**Профилактика проблемного поведения подростков**

*Педагог социальный Л.М. Скребец*

«Проблемный, трудный ребенок», «трудный возраст», «совсем от рук отбился» – эти фразы и не только особо часто начинают произносить в адрес подростков. Именно в этот  период  подросток:

* демонстрирует свою самостоятельность, но, к сожалению, не всегда в адекватной форме: появляется отрицание ко всему, агрессия, или наоборот – внезапная замкнутость;
* пытается строить «взрослые» отношения со сверстниками;
* родители и преподаватели совершенно теряют контакт с таким «чадом».

         В этот период подростки ведут себя с напускной независимостью, открыто высказываются о своем нежелании учиться, у них отсутствует уважительное отношение к учителям, авторитет сверстников завоевывается с помощью физической силы. Именно такие подростки чаще всего становятся на путь правонарушений, так как чаще всего отвергаются коллективом одноклассников. В таких случаях подросток “уходит” из школы, он сближается с другими “отверженными”.

         Данный период обычно характеризуется как один из самых трудных детских возрастов, когда личность находится в стадии формирования ее важнейших черт и качеств, когда происходит своеобразный переход от детства к взрослости, пронизывающий все стороны развития подростка: анатомо-физиологическое строение, интеллектуальное, нравственное развитие, а также разнообразные виды его деятельности.

Каждый из нас ежедневно сталкивается с разнообразными проявлениями социально нежелательного поведения – агрессией, вредными привычками, противозаконными действиями и пр.

         *Каковы причины такого поведения? Что заставляет ребенка вновь и вновь причинять вред себе и окружающим? Как избежать этого? Как найти подход к такому ребенку и помочь ему пройти этот период становления наиболее безболезненно?*

**В общих чертах психологи выделяют следующие причины возникновения поведения трудных подростков:**

**Первая – борьба за внимание**

Если подросток не получает нужной доли внимания от своей семьи или сверстников, которое ему так необходимо для нормального эмоционального состояния, он начинает искать различные способы его привлечения – вызывающе одеваться, вести себя грубо, уходить в субкультуры, резко менять свой круг общения, курить и т.д. В общем, все что угодно, чтобы быть увиденным и услышанным.

**Вторая – борьба за самоутверждение**

В первую очередь это касается борьбы с родительской властью и контролем. Помните, как в два-три годика ребенок настойчиво твердил «я сам»... Так вот эта самость с возрастом никуда не девается. А в подростковый период этот фактор особенно обостряется, когда разговоры обычно происходят в виде указаний и замечаний. Взрослые считают, что таким образом они прививают детям правильные привычки и ценности, приучают их к порядку, страхуют от ошибок, вообще воспитывают. В результате подросток совершенно перестает слушаться, и главная его цель теперь – делать все наперекор. И насколько бы ни были абсурдны или неправильны его решения и действия – главное, что они его.

**Третья – желание отомстить**

Они очень чувствительны к любым переменам и стрессам. Развод или ссоры родителей, больше внимание уделяется младшим брату\сестре, предвзятое отношение преподавателя, сверстники не принимают в свою компанию – все эти страхи и обиды накапливаются внутри, делая подростку все больнее и больнее. В итоге его поведение сводится к девизу: «пусть им будет также больно, как и мне». Отсюда грубость, неуспеваемость, угрозы и прочие «прелести» из арсенала плохиша.

**Четвертая – неуверенность в себе**

Переживая неудачи и критику в свой адрес, подросток постепенно теряет уверенность в себе. Попробовав множество ролей, в подростковом возрасте происходит первая «сборка» себя, т.е. происходит формирование самооценки ребенка. Если ребенок не получит верной самооценки у своих родителей, то компания друзей или какая-нибудь другая компания, в которую он попадет, сформируют эту самооценку.

**Но, несмотря на свои различия, каждая из этих причин эпатажного поведения является сигналом к тому, что подростку плохо и он просит помощи в каком-то очень важном для него деле, ведь сам он справиться с ним не может.**

**Что же делать родителям с «трудным» поведением своего ребенка?**

1.Не злоупотребляйте наказаниями и запретами. Найдите причину плохого поведения, учитывайте индивидуальность ребенка.

2.Усильте познавательный интерес. Вовлекайте сына или дочь в разные виды деятельности.

 3.Разговаривайте, объясняйте, но не ставьте условий, не требуйте сразу идеального поведения. Комплексно вводите изменения в режим дня, в общество и досуг подростка.

4.Замечайте даже незначительные изменения в поведении, так как сначала девиантное поведение проявляется эпизодически.

5.Необходимо найти сильные стороны и качества подростка и правильно их использовать и развивать. В ребенка необходимо верить - это главное! Великое значение имеет для трудного подростка испытать счастье, радость от успеха. Это величайший стимул к самосовершенствованию.

**Советы о том, чтобы Ваши отношения не зашли в тупик!**

1. Цените откровенность детей, искренне интересуйтесь их проблемами.
2. Общайтесь на равных, тон приказа срабатывает не в Вашу пользу.
3. Не подшучивайте над детьми, не высмеивайте их чувства. Постарайтесь отнестись к вашим детям с уважением, помните об их ранимости и уязвимости.
4. Не раздражайтесь и не проявляйте агрессивности, будьте спокойны, сдержанны. Помните, что Ваша грубость вызовет ответную реакцию!
5. Не говорите об объекте увлечения вашего ребенка пренебрежительным тоном, тем самым Вы унизите его самого.

Ни в коем случае нельзя грубо и категорично разрывать отношения подростков, ведь они только еще учатся общаться друг с другом и чаще всего даже и не помышляют ни о чем плохом.

Пригласите его (ее) подружку (друга) к себе, познакомьтесь - это позволит вам получить объективное, более правдоподобное, а не голословное представление о том, с кем встречается ваш ребенок. Лучше, если вы разрешите им встречаться у себя дома, чтобы им не пришлось искать случайных и сомнительных приютов для свиданий.

Позвольте подростку самостоятельно разобраться в объекте своей привязанности, и если у него наступит разочарование в своих чувствах, пусть оно исходит не от вас, а от него самого. Он почувствует, что способен самостоятельно разбираться в ситуации.

1. Помните, что, с одной стороны, подросток остро нуждается в помощи родителей, сталкиваясь с множеством проблем, а с другой - стремится оградить свой внутренний мир интимных переживаний от бесцеремонного и грубого вторжения, и он имеет на это полное право!